

Komaja

Spirituelle Grundschulung

2026 - 2028





2026-2028

Spirituelle Grundschulung der Komaja

MIT DER MÖGLICHKEIT ZUM ERWERB DES DIPLOMS "LEHRER:IN DER KOMAJA-MEDITATION"

Wer in der Kunst des Lebens erfolgreich sein möchte, wer die Geheimnisse der Existenz erkennen und sich in Liebe und Bewusstsein entwickeln will, jene:n erwartet eine disziplinierte und umfassende Arbeit am Erwerb von Wissen und an der Vervollkommnung des eigenen Selbst.

Die spirituelle Schule der Komaja bietet genau das: ein ganzheitliches Programm zur Ausbildung und Entfaltung des Bewusstseins, das Sie mit einem Diplom krönen können – in erster Linie jedoch mit einer ausgezeichneten körperlichen und seelischen Gesundheit, einer magnetischen Persönlichkeit und Charisma, vor allem aber mit dauerhafter Erleuchtung!

Im Folgenden stellen wir das dreijährige Programm der spirituellen Grundausbildung der Komaja vor, das mit der Sommerschule 2026 beginnt und mit der Winterschule 2028/29 endet. Dieses Programm führt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer durch einen systematischen und tiefgehenden Prozess des Lernens und der Erfahrungen. (Alle Informationen – Ort, Preise, Teilnahmebedingungen und Diplomprüfung – siehe Seite 19 dieser Broschüre.)

Jede Sommer- und Winterschule stellt eine in sich geschlossene thematische und praktische Einheit dar. Wir empfehlen sie daher auch Besuchern, die sich nur für bestimmte Themen interessieren und nicht für die gesamte dreijährige Ausbildung.

Leiter der Ausbildung ist der weltweit bekannte und anerkannte spirituelle Meister **Guru Aba Aziz Makaja (Franjo Milićević)**, dessen System der spirituellen Ausbildung sich in Europa und darüber hinaus verbreitet hat und an dem bereits an die zehntausend Menschen teilgenommen haben. (Mehr über Makaja siehe Seite 17 dieser Broschüre.)

Die Gastvorträger:innen werden im Prospekt jeder kommenden Schule vorgestellt.

Das Programm umfasst insgesamt 18 Module, aufgeteilt in 3 Sommerschulen mit jeweils 4 Modulen und 3 Winterschulen mit jeweils 2 Modulen:

MODULE

2026 - 2028

I

KOMAJA – DIE SCHULE DES YOGA UND DER MEDITATION

SOMMERSCHULE • 26.07. – 09.08.2026

1. Die Komaja-Meditation
2. Komaja, die zeitgenössische Kundalini-Yoga Schule
3. „Heilende Hände“ oder Yoga für die Gesundheit
4. Persönliche Geschichte, Gesundheit und Zukunft



II

SPIRITUALISIERUNG DER SEXUALITÄT

WINTERSCHULE • 26.12.2026 – 02.01.2027

1. Sex und Polytherapie
2. Komaja, die Schule der tantrischen Liebe und Erotik



III

DIE PHILOSOPHIE DES YOGA UND DIE LEHRE DER KOMAJA

SOMMERSCHULE • 25.07. – 08.08.2027

Einführung: Yogi Patanjali und sein *Yoga-Sutra*

1. In Einklang kommen mit der eigenen wahren Natur
2. Kriya-Yoga und *prajña* oder das Höchste Wissen
3. *Samyama* oder außerordentliche Kräfte
4. Der Zustand der Freiheit



MODULE

2026 - 2028

IV

PSYCHOPHONIK ODER KLANG, LAUT UND GEIST

WINTERSCHULE • 26.12.2027 – 02.01.2028

1. Psychophonik oder Mantra-Yoga I
 2. Psychophonik oder Mantra-Yoga II
-



V

SPIRITUELLE PÄDAGOGIK UND VERWIRKLICHUNG DES EINHEITSBEWUSSTSEINS

50. JUBILÄUMS-SOMMERSCHULE • 23.07. – 06.08.2028

1. Spirituelle Pädagogik der Komaja
 2. Pädagogik der Gruppenarbeit
 3. Gruppendynamik, der entscheidende Erfolgsfaktor im Leben
 4. Verwirklichung des Einheitsbewußtseins
-



VI

KUNDALINI – DIE KRAFT DER EVOLUTION IM MENSCHEN

50. JUBILÄUMS-WINTERSCHULE • 26.12.2028 – 02.01.2029

1. Geist ist Gold
2. Kundalini – die latente Kraft der Evolution im Menschen



Übersicht der Schulen und Module

mit Übungen während und zwischen den Schulen

I KOMAJA – DIE SCHULE DES YOGA UND DER MEDITATION

SOMMERSCHULE • 26.07. – 09.08.2026

Vorträge

1. DIE KOMAJA-MEDITATION

- Auf der Suche nach dem Sinn
- Vegetarismus – aus ethischer und medizinischer Sicht
- Kundalini Shakti – die göttliche Kraft in uns
- Die sieben Hauptchakras
- Die Technik der *Komaja-Meditation*
- Bedingungen und Phänomene der Meditation
- Einweihung in die Meditation mit individuellem Mantra

2. KOMAJA, DIE ZEITGENÖSSISCHE KUNDALINI YOGA-SCHULE

- Die Grundarten des Yoga
- *Ashtanga*-Yoga (die acht Glieder des Yoga)
- Die göttliche Natur der Sexualität und der Tantrismus
- Astrales Leben und Schutzmethode
- Die Naturebenen und die Entwicklung des Bewusstseins
- Guru:ine und Schüler:in
- Die Stufen der Einweihung

3. „HEILENDE HÄNDE“ ODER YOGA FÜR DIE GESUNDHEIT

- Körperübungen und Yoga-Asanas
- Die Kunst des Atmens
- Spiritueller Sport und Alltagstraining
- Suggestion, Hypnose und Autohypnose
- Heilen durch Handauflegen und geistiges Heilen
- Prana-Chirurgie
- Heilungsritual





4. PERSÖNLICHE GESCHICHTE, GESUNDHEIT UND ZUKUNFT

- Karma, Dharma und Reinkarnation
- Physiognomik in der Medizin und Kriminalistik
- Individuelle Gesichts- und Körperanalyse
- Vision der Freude
- Gesundheit und Krankheit im evolutionären Kontinuum des Einzelwesens
- Arten und Rituale der Heilung
- Die Bedeutung der Träume auf dem Weg der Selbsterkenntnis

Übungen während der Schule

- Geführte Gruppenmeditationen; Arbeit mit den Kontrollpunkten der *Komaja-Meditation*
- Tantrische Meditationen
- Yoga-Asanas, Pranayamas; Pa Kua
- Ambidextrie-Übungen
- Heilungsrituale
- Mantra-Singen

Eigenständige Praxis zwischen den Schulen

- Wöchentliche Meditationsabende
- Spirituelles Singen (Mantra-Singen)
- Traumjournal; gemeinsame Ausflüge; Trataka
- Heilungsgruppen
- Teamsport und gemeinschaftliche Arbeit
- Führen eines spirituellen Tagebuchs
- *Mouna* – yogische Praxis des Schweigens (min. 30 Tage)
- *Upavāsa* – yogische Fastenpraxis (an einem Tag pro Woche nur Wasser trinken, min. drei Monate lang)
- *Brahmacharya* (2 × 50 Tage vollständige sexuelle Abstinenz)
- Teil I der Literaturliste lesen (S. 20)

II SPIRITUALISIERUNG DER SEXUALITÄT

WINTERSCHULE • 26.12.2026 – 02. 01.2027

Vorträge

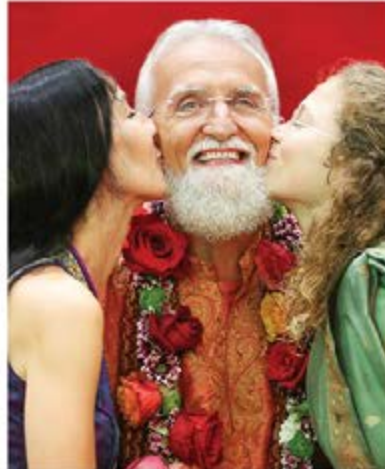
1. SEX UND POLYTHERAPIE

- Irrtümer der Religion(en), Irrtümer der Wissenschaft, Illusionen der Mehrheit der Menschen
- Polytherapie – die spirituelle Therapie der Komaja
- Verborgene Wahrheiten und Zeugenschaft
- Therapie durch Rollenarbeit
- Druck in der Therapie: ja oder nein, wann und in welchem Maß
- Liebe und Unterstützung durch Therapeut:in und Gruppe
- Die intime Partnerschaft als spirituelle Methode

2. KOMAJA, DIE SCHULE DER TANTRISCHEN LIEBE UND EROTIK

- Die intime Vereinigung – eine spirituelle Methode?!
- *Wahrspiel* – Beichte auf Komajas Weise
- Die Schatten des Unterbewusstseins und das Licht des Bewusstseins
- Über Ordnung, Disziplin und das Leben in Freiheit
- Ritual und Magie in der katholischen Messe vs. Ritual und Magie im Ritus von *Komajas Kirche der Liebe*
- Abraxas¹, Yin-Yang, Gut und Böse...
- Bedeutung und Aufgabe des spirituellen Meisters/der spirituellen Meisterin





Übungen während der Schule

- Oben erwähnte Therapien
- Heilungsritual
- Maskenspiele: Arbeit an der *persona* (C.G.Jung)
- Intensivere Liebes- und liebeserotische Meditationen
- Bewusstseinstests

Kursmaterialien

- ♦ Eine Maske, die so gut wie möglich Dein Bestes widerspiegelt
- ♦ Eine Maske, die so gut wie möglich Deine Schattenseiten widerspiegelt
(Die Masken können selbst gemacht oder gekauft sein.)

Eigenständige Praxis zwischen den Schulen

- Teil II der Literaturliste lesen (S. 20)



¹*Abraxas* bezeichnet bei C. G. Jung ein archetypisches Symbol der psychischen Ganzheit, das die Vereinigung bewusster und unbewusster Gegensätze im Individuationsprozess repräsentiert.

III DIE PHILOSOPHIE DES YOGA UND DIE LEHRE DER KOMAJA

SOMMERSCHULE • 25.07. – 08. 08.2027

Vorträge

EINFÜHRUNG: YOGI PATANJALI UND SEIN YOGA-SUTRA

1. IN EINKLANG KOMMEN MIT DER EIGENEN WAHREN NATUR

- *Nirodha* oder das Zur-Ruhe-Kommen der trübenden Bewusstseinsinhalte
- *Ishvara pranidhana* oder Hingabe zum Höchsten/zum Absoluten

2. KRIYA-YOGA¹ UND PRAJNA²

- *Avidya* oder das grundlegende Nicht-Erkennen
- *Yoganga* (Glieder des Yoga) und *Samadhi-Siddhi*

3. SAMYAMA UND AUSSERGEWÖHNLICHE KRÄFTE

- *Maitri³*, *siddhi⁴* und *samadhi⁵*
- *Kaya sampad* (Vollkommenheit des Körpers) und *kaivalya⁶*

4. DER ZUSTAND DER FREIHEIT

- Der Weg der endgültigen Befreiung
- Die endgültige unterscheidende Einsicht (*vivekakhya⁷*)
- *dharma megha⁷* *samadhi*





Übungen während der Schule

- Intensive Meditationen zum Zweck der Bewusstseinerweiterung; Übungen zur Entwicklung psychischer Kräfte

Eigenständige Praxis zwischen den Schulen

- Längere *Kundalini*-Meditationen
- Ein aktives physisches Leben (z.B. Komajas spiritueller Sport)
- Empfehlung: In einem bestehenden Ashram leben oder einen neuen gründen
- Teil III der Literaturliste lesen (S. 20)



¹ Yoga der Aktion

² Die höchste Erkenntnis

³ *Maitrī* (sansk.) – eine Haltung von bedingungslosem Wohlwollen und Freundschaft gegenüber allen Lebewesen.

⁴ *Siddhi* (sansk.) – außergewöhnliche Fähigkeiten/Kräfte, die sich laut yogischer Tradition durch spirituelle Praxis entwickeln.

⁵ *Samādhi* (sansk.) – Zustand tiefer meditativer Versenkung, Einheit von Subjekt und Objekt des Bewusstseins

⁶ Befreiung bzw. Loslösung als Folge der Reinheit von *sattva* und *purusha*

⁷ Wörtlich: „Wolke der wahren Form“: In der yogischen Philosophie der Endzustand des *Samādhi*, ein Zustand tiefster meditativer Vollkommenheit, in dem karmische Eindrücke aufgelöst sind und ein „Regen des Dharma“ – also plötzliche Einsicht, Weisheit und innere Klarheit – einsetzt. Es ist ein Moment umfassender Erkenntnis und innerer Freiheit.

IV PSYCHOPHONIK ODER KLANG, LAUT UND GEIST

WINTERSCHULE • 26.12.2027 – 02.01.2028

Vorträge

1. PSYCHOPHONIK ODER MANTRA-YOGA I

- Künstlername, magischer Name, spiritueller Name
- Beziehung zwischen den Lauten, den seelischen Eigenschaften und Chakras
- Laut- und Mantraübungen
- Kreation spiritueller Namen für die Kursteilnehmer:innen
- *Glasovnost* – das Ausdrücken seelischer Inhalte mit der Stimme
- Kreation und Auswahl von Mantras

2. PSYCHOPHONIK ODER MANTRA-YOGA II

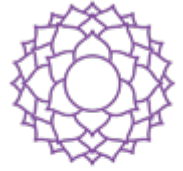
- Test: Kreation und Auswahl von Mantras
- Analyse der ausgewählten Mantras sowie der körperlichen und seelischen Eigenschaften der Person
- Mantra-Singen (*Gottssingen*) und das *Allstimmen*
- Initiation und die Vergabe von Mantras

Übungen während der Schule

- Oben erwähnte
- *Allstimmen* (spezifische Techniken des Singens von Vokalen; Obertonsingen)
- *Gottssingen* (spezifische Methode des Singens vor allem kurzer spiritueller Lieder und Mantras)

Eigenständige Praxis zwischen den Schulen

- Teil IV der Literaturliste lesen (S. 20)





V SPIRITUELLE PÄDAGOGIK UND VERWIRKLICHUNG DES EINHEITSBEWUSSTSEINS

50. JUBILÄUMS-SOMMERSCHULE • 23.07. – 06.08.2028

Vorträge

1. SPIRITUELLE PÄDAGOGIK DER KOMAJA

- Definitionen, Prinzipien und unterschiedliche theoretische Ansätze der Pädagogik
- Gottes Leben ist in mir, Gottes Leben ist in dir
- Positive Einstellung, positiver Gedanke, positives Gefühl, positives Wort und positive Aktion
- Harmonie und Schönheit
- Die Bedeutung der Systematik und des Wiederholens
- Ordnung und Disziplin, Struktur und Selbststeuerung
- Geist, Geistreichtum und Lachen
- Strafe – Versagen der Pädagogik; Selbstregulierung und die Bedeutung des freien Willens

2. PÄDAGOGIK DER GRUPPENARBEIT

Dieselben Themen und Übungen wie beim vorhergehenden Modul, jedoch mit besonderer Betonung auf

- der Wirkung des Einzelnen auf die Gruppe,
- der Wirkung der Gruppe auf den Einzelnen,
- der Wirkung der Gruppe auf verwandte und befreundete Gruppen
- der Wirkung der Gruppe auf die breitere Gesellschaft

3. GRUPPENDYNAMIK, DER ENTSCHEIDENDE ERFOLGSFAKTOR IM LEBEN

Gespräche und Meditationen zum Thema:

- Ein:e gute:r Pädagoge:in ist vor allem ein:e Selbstpädagoge:in
- Das Bewusste und das Unbewusste in der Gruppendynamik
- Sexualtrieb und Gruppendynamik; Verhaltensnormen
- Gruppenführer:in; Charisma und Kooperation
- Die Entwicklung der Gruppe und mögliche negative Begleiterscheinungen
- Gemeinschaftlichkeit und Spiritualität





4. VERWIRKLICHUNG DES EINHEITSBEWUSSTSEINS

- Systematische Arbeit an der Stärkung und Veredelung des eigenen Egos
- Prozess der bewussten, willentlichen Desintegration des hoch entwickelten Egos
- Arbeit am Ego und Befreiung von den Illusionen der Menschheit
- Illusionen des Materialismus, der Religion, der Wissenschaft sowie der etablierten Ethik und Moral
- Befreiung von bewussten und unbewussten Mustern der eigenen Eltern
- Auflösung des unbewussten menschlichen Egos und Geburt des Einheitsbewusstseins
- Das Göttliche Leben in uns

Übungen während der Schule

- Das Positive bei Mitmenschen wahrnehmen und verbal ausdrücken
- Schönes wahrnehmen und ausdrücken; Übung in Verzückung und Bewunderung
- Übungen des Lachens und Weinens; Übungen zum Ausdruck von Freude und Trauer
- Bewusstwerdung und Transformation von Aggression
- Theater der Befreiung
- Gewaltfreie „Reinigung“ von Geist und Herz
- Intensive Polytherapie

Eigenständige Praxis zwischen den Schulen

- Teil V der Literaturliste lesen (S. 20)



VI KUNDALINI – DIE LATENTE KRAFT DER EVOLUTION IM MENSCHEN

50. JUBILÄUMS-WINTERSCHULE • 26.12.2028 – 02.01.2029

Vorträge

1. GEIST IST GOLD

- *Kundalini Shakti* als Mittel zum Erfolg
- Aktivierung und Lenkung der Energie von Gruppen/Städten/Gesellschaften...
- Rechtliche Aspekte
- Sozialpolitische Aspekte
- Pädagogik und Psychologie in der Kommunikation mit Behörden, wissenschaftlichen und kulturellen Institutionen
- Fallstudien: Die Transzendente-Meditation-Bewegung von Maharishi Mahesh Yogi und die neue religiöse Bewegung von Bhagvan Sri Rajneesh (Osho)
- Bewusstsein = Energie = Geld

2. KUNDALINI – DIE LATENTE KRAFT DER EVOLUTION IM MENSCHEN

- *Muladhara-Chakra*, „Love Bombing“ und die erste Krise
- Erleuchtung des Sex-Chakras und der große Strom des Schmutzes
- Gesunder Egoismus und ungesunde Liebe für die Nächsten
- Höhere Stufen der Erleuchtung und das „Tragen des Kreuzes“, d.h. Übernahme des Karmas der Schüler:innen
- *Vishuddha-Chakra* und die „Geburt“ des *Jivanmukta*¹
- *Ajna-Chakra* – Einheitsbewusstsein und außergewöhnliche Kräfte
- *Sahasrara-Chakra* – spiritueller Frieden und strahlende Liebe des Dharma-Megha-Samadhi





Übungen während der Schule

- Intensive Meditationen
- Übungen zu Auftritt und Kommunikation

Eigenständige Praxis zwischen den Schulen

- Teil VI der Literaturliste lesen (S. 21)



¹ *Jivanmukta* bezeichnet eine Person, die bereits zu Lebzeiten Befreiung (mokṣa) erreicht hat, die Bindungen des Egos und karmische Bedingtheiten überwunden hat und gleichzeitig vollständig und bewusst in der Welt handelt.



INFORMATIONEN UND HINWEISE ZUM PROGRAMM UND ZUR ORGANISATION

LEITUNG

- **Guru Aba Aziz Makaja** (Franjo Miličević)
- Meister des Tantra, Kundalini- und Raja-Yoga, Sexologe
- Mitglied der Weltorganisation für sexuelle Gesundheit (WAS) seit 2003
- Preisträger des Sexual Intelligence Award (SIA) in den USA, 2004
- Gründer und Oberhaupt der internationalen Komaja-Gemeinschaft (1978)
- Regelmäßiger Gast und Gesprächspartner europäischer Fernseh- und Printmedien, darunter RTL, ARD, SF1, ATV, *Süddeutsche Zeitung*, *Playboy*, *Wiener*, *Die Weltwoche*, *Komsomolskaja Pravda* und andere.
- Über Makaja und Komaja haben zahlreiche Autoren in ihren Werken geschrieben.
Eine Liste der Sekundärliteratur siehe unter: www.komaja.org



VERANSTALTUNGSORT

Cherry Blossom Retreat Center

Meditation-Yoga-Tantra Centre

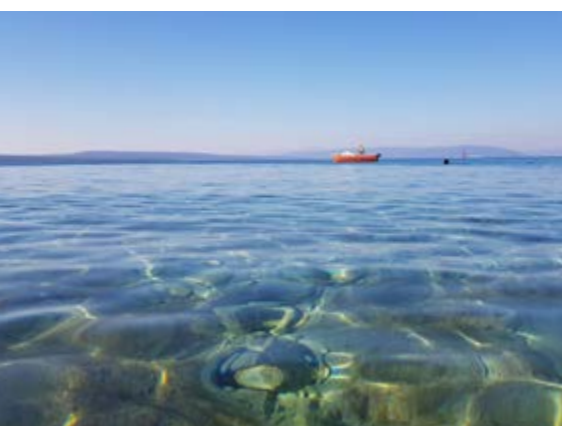
Put za Marleru 23, 52204 Ližnjan

www.cherry-blossom.hr



TAGESABLAUF (ZUR ORIENTIERUNG)

08:30 – 09:30 · Yoga-Übungen (fakultativ)
10:00 – 12:00 · Meditationen, Vorträge, Übungen
12:00 – 14:00 · Gemeinsames Mittagessen
14:00 – 19:00 · Zeit zur Erholung, Strand, Sport
19:00 – 21:00 · Abendessen
21:00 – 23:00 · Vorträge, Meditationen, Übungen
Mantra-Singen und Gespräche mit dem Meister sind fester Bestandteil des Tagesprogramms





KURSPREISE (varieren je nach Land)

	SOMMERSCHULE		WINTERSCHULE	
	Standard	Studenten / Rentner	Standard	Studenten / Rentner
CH	980	760	550	390
EU (außer HR)	700	550	400	290
GB	700	550	400	290
HR	420	240	280	200
MK, BA, RS, ME	320	240	240	170

„Lehrer:innen der *Komaja-Meditation*“ erhalten 30 % Rabatt auf die angegebenen Preise.

Das gesamte dreijährige Programm kostet insgesamt :

4.590 € / 3.450 € für Teilnehmende, die in der Schweiz leben und arbeiten

3.300 € / 2.520 € für Teilnehmende aus Deutschland und anderen EU-Ländern

Teilnehmende, die sich zur Teilnahme am Programm verpflichten und die Zahlung in zwei gleichen Raten leisten (die erste bis 1. Mai, die zweite bis 30. November 2026), erhalten einen Rabatt von 10 % auf den Gesamtbetrag (ohne Rückerstattungsmöglichkeit, außer bei Vorlage eines ärztlichen Attests).

Im Preis inbegriffen sind zwei Konsultationen bei Guru Makaja pro Jahr.

BITTE NUTZT FOLGENDE KONTAKTE FÜR ANMELDUNGEN UND ANFRAGEN:

Programm „Spirituelle Grundschulung“:

Guuruine Dea Konstanz – info@komaja.org

Unterkunft im Meditation-Yoga-Tantra-Zentrum Cherry Blossom:

reservations@komaja.org

Einzelne Schulen:

reservations@komaja.org

TEILNAHMEBEDINGUNGEN UND ZUSÄTZLICHE HINWEISE

- Unsere Kurse richten sich (unter denselben Bedingungen) an alle Interessierten ab 14 Jahren. Minderjährige müssen eine schriftliche Zustimmung der Erziehungsberechtigten vorlegen.
- Eine Ausnahme der obigen Regel bilden die Kurse „Die Kunst der Liebe“ (von denen nur einer für den Erwerb des Titels „Lehrer:in der *Komaja-Meditation*“ verpflichtend ist). Diese Kurse sind ausschließlich volljährigen Personen vorbehalten.
- Initiationen (mit individuellem Mantra), gelegentliche Meditationskontrollen und individuelle Beratungen mit der Kursleitung und/oder einem:r Guru:ine der Komaja können auf Wunsch der Teilnehmenden die Grundschulung ergänzen.
- Während der Sommer- und Winterschulen ist der Konsum von Alkohol, Nikotin und Drogen nicht gestattet. Eine rein vegetarische Ernährung wird empfohlen.
- Die Inhalte und Übungen sind für die persönliche Entwicklung und Bildung bestimmt und ersetzen keine fachärztliche oder therapeutische Behandlung. Bei gesundheitlichen Beschwerden wenden Sie sich bitte an eine autorisierte Fachperson. Die Teilnahme am Programm und Anwendung der Inhalte erfolgen auf volle eigene Verantwortung der Teilnehmenden.
- Die Kurse finden zweisprachig statt: in kroatischer Sprache mit Übersetzung ins Englische oder Deutsche.

INFORMATIONEN ZUR DIPLOMPRÜFUNG LEHRER:IN DER KOMAJA-MEDITATION

Der primäre Zweck der Schulung ist die Entwicklung der Liebe und des Bewusstseins. In diesem Sinne ist das Diplom sekundär und nicht zwingend erforderlich. Gleichzeitig stellt das Diplom eine Bestätigung der aufgewandten Mühe sowie ein Garant für Qualität und verantwortungsvolle Weitergabe der Lehre dar. Nachfolgend sind die Bedingungen und Modalitäten für die Prüfung aufgeführt:

- Nach Abschluss der Ausbildung wird eine Teilnahmebestätigung ausgestellt; nach erfolgreichem Bestehen der Abschlussprüfung erhalten die Teilnehmenden das Diplom „Lehrer:in der *Komaja-Meditation*“ (beides digital).
- Der Erwerb des Diploms ist frühestens nach drei Ausbildungsjahren möglich. Die Prüfungsgebühr entspricht dem Preis einer Winterschule (s.o.).
- Zulässige Fehlzeiten für Teilnehmende, die das Diplom erwerben möchten, sind auf höchstens einen Tag pro sieben Programmtage begrenzt. Fehlzeiten dürfen nicht kumuliert oder für längere zusammenhängende Abwesenheiten genutzt werden. Personen, die aus berechtigten Gründen nicht teilnehmen konnten, wird die Möglichkeit geboten, die Inhalte nachzuholen.
- Zusätzliche Voraussetzungen für das Diplom sind die verpflichtende Teilnahme an mindestens einem Kurs aus dem Programm „Die Kunst der Liebe“ mit einer Dauer von 14 Tagen (möglich auch in rein theoretischer Form) sowie an einem *Kundalini-Intensiv*-Kurs von mindestens 7 Tagen.



Literaturliste “Spirituelle Grundschulung der Komaja”

Grundlegende Literatur

I

- Aba Aziz Makaja, *Komaja – die geistige Liebes- und Lebenskunst*, Zürich/Konstanz 1998.
Swami Narayananda, *Das Geheimnis von Prana, Pranayama und Yoga-Asanas*, Blansingen 1976.
Lailan Young, *Ins Gesicht geschrieben. Charakter und Eigenschaften durch Gesichtsdeutung erkennen*, Droemer-Knaur.
Jiddu Krishnamurti, *Zu Füßen des Meisters*, Aquamarin 2004.
Dr. Masaharu Taniguchi, *Die geistige Heilkraft in uns*, Freiburg 1994

II

- Aba Aziz Makaja, *Komaja – die geistige Liebes- und Lebenskunst*, Zürich/Konstanz 1998.
---, *Der Erleuchtete Eros – Paradiesische Utopie oder Wirklichkeit*, Zürich 2003.
---, *Göttlicher Sex – ein Weg zum Höheren Bewusstsein*, Pula 2022
J. William Lloyd, *KAREZZA-PRAXIS. Liebe als Austausch magnetischer Kräfte*, EGW 2011.

III

- Iqbal K. Taimni, *Die Wissenschaft des Yoga. Die Yoga-Sutren des Patanjali in Sanskrit, Übersetzung und Kommentar*, München 1982.
Zoran Zec, *Izreke o jogi*, Belgrad 1977. (Wertvolle akademische Übersetzung mit Kommentar, nur auf serbisch erhältlich)
Joseph S. Benner, *Das unpersönliche Leben (Dem Wahren-Schönen-Guten)*, Verlag WSG 2011
Sri Sankaracharya, *Wave of Bliss Ānandalaharī* (Sanskrit Text With English Translation and Commentary by Arthur Avalon), Gyan Publishing House 2025.

IV

- Aba Aziz Makaja, *Komaja Agenda 1995–2000 mit spirituellen Namen und Aphorismen auf Deutsch und Kroatisch*, Zagreb/Konstanz 1994.
Platon, *Kratylos*, V&R 2021.
Es wird empfohlen, die Literatur vor Psychophonik-Modul zu lesen.

V

- Aba Aziz Makaja, *Komaja – die geistige Liebes- und Lebenskunst*, Zürich/Konstanz 1998.
Joseph S. Benner, *Das unpersönliche Leben (Dem Wahren-Schönen-Guten)*, Verlag WSG 2011
I.K. Taimni, *Selbsterziehung und Selbstverwirklichung*, München 1982.
David Boadella, *Death of the Ego, Part I: Salvation or Surrender* (Tod des Egos, Teil I: Erlösung oder Hingabe), in: *Energy and Character*, Mai 1980, Vol.11, No.2.
---, *Disciples and Characters Patterns* (Muster von Schülern und Charakteren), in: ib. Sept. 1980, Vol.11, No.3.

VI

Aba Aziz Makaja, *Komaja – die geistige Liebes- und Lebenskunst*, Zürich/Konstanz 1998.

---, *Göttlicher Sex – ein Weg zum Höheren Bewusstsein*, Pula 2022

C.G. Jung, *Die Psychologie des Kundalini-Yoga*, Zürich/Düsseldorf 1998.

Arthur Avalon (Sir John Woodroffe), *Die Schlangenkraft: Die Entfaltung schöpferischer Kräfte im Menschen*, Fischer 2003

Swami Narayananda, *Die Urkraft im Menschen - Kundalini Shakti*, Blansingen 1981

Gopi Krishna, *Kundalini. Erweckung der geistigen Kraft im Menschen*, Fischer 2003.

Weiterführende Literatur

I

Ken Wilber, *Halbzeit der Evolution: Der Mensch auf dem Weg vom animalischen zum kosmischen Bewußtsein*, Fischer 2009.

Alice Bailey, *Initiation: Menschliche und Solare Einweihung*, Lucis Verlag.

A.E. Powel, *Der Astralkörper: Der Gefühlskörper des Menschen und seine Fähigkeiten*, Aquamarin 2013.

Ernst Aeppli, *Der Traum und seine Deutung: Mit 500 Traumsymbolen*, Droemer-Knaur 2000.

Louise L. Hay, *Gesundheit für Körper und Seele*, Allegria 2013.

II

Ken Wilber: *Eros, Kosmos, Logos. Eine Jahrtausend-Vision*, Fischer TB 2006.

Fritz Tanner, *Eros und Religion*, München 1998.

Jessica Fern, *Polysecure: Bindung, Trauma und konsensuelle Nicht-Monogamie*, Divana 2023

---, *Polywise: a deeper dive into navigating open relationships*, Scribe 2024

Aba Aziz Makaja u.a., *Ljubovno-erotska terapija* (Liebeserotische Therapie), Skopje 2001.

---, „Ljubavno-erotski (ne)odgoj i narkomanija“ (Liebeserotische (Nicht)Erziehung und Drogensucht), in: *Anali Studentskog centra Sveučilišta u Zagrebu*, Zagreb, 1/1999, S. 185-193

III

Vyasa, *The Yoga-System of Patañjali - Attributed to Veda-Vyāsa (Classic Reprint)*, Forgotten Books 2017

Swami Vivekananda, *Yogasutra. Mit Sanskrit-Text, Übersetzung und Kommentar*. edition sawitri, Karlsruhe 2019.

IV

Arthur Avalon, *Die Girlande der Buchstaben*, Barth Verlag.

Joachim-Ernst Berendt, *Nada Brahma: Die Welt ist Klang*, Suhrkamp 2007.

V

Ken Wilber: *Eros, Kosmos, Logos. Eine Jahrtausend-Vision*, Fischer TB 2006.

Richard Sipe, *Sexualität und Zölibat*, Schöningh 1992.

Elinor Burkett, *Das Buch der Schande. Kinder und sexueller Mißbrauch in der katholischen Kirche*, Piper TB.

Rupert Sheldrake, *Das schöpferische Universum: Die Theorie des Morphogenetischen Feldes | Eine revolutionäre Theorie über das Universum*, Ullstein 2009.

VI

G.S. Arundale, *Kundalini: An Occult Experience*, Theosophical Publishing House.

Stanislav i Christina Grof, *Spirituelle Krisen – Chancen der Selbstfindung*, München 1990.

Christian Scharfetter, *Der Spirituelle Weg und seine Gefahren*, Stuttgart 1994.

Lee Sanella, *Kundalini Erfahrung und die neuen Wissenschaften*, Synthesis Verlag

Literatur zur Vertiefung

Friedrich Nietzsche, *Also sprach Zarathustra*, versch. Ausg.

Laotse, *Tao te king: Das Buch vom Sinn und Leben*, versch. Ausg.

P. D. Ouspensky, *Psychologie der möglichen Evolution des Menschen*, Neue Erde 2014.

Das Neue Testament – Einheitsübersetzung

Das Thomas-Evangelium: Auf der Suche nach dem Himmelreich, Hrsg. Ralph Skuban, Aquamarin 2024.

Evangelium der Maria Magdalena: Die spirituellen Geheimnisse der Gefährtin Jesu, Hrsg. Jean-Yves Leloup, Heyne 2008.

Jeremy Payton, *The Gnostic Gospels Master Collection: The Rejected Gospel of Mary Magdalene, Thomas, Truth, Judas, Peter, Philip, Pistis Sophia and More*, 2023.

Radhakrishnan Sarvepalli, *Indische Philosophie I-II*, Holle Verlag.

Georg Feuerstein, *Die Yoga-Tradition: Geschichte, Literatur, Philosophie und Praxis*, Yoga-Verlag 2008.

Christopher D. Wallis, *Tantra Illuminated: The Philosophy, History, and Practice of a Timeless Tradition*, 2013.

Helga Unger (Hrsg.), *Der Berg der Liebe – Europäische Frauenmystik*, 1991.

Lama Shenpen Hookham, *Beim Sterben geht es um mehr als den Tod*, Theseus 2008.

Ayya Khema, Pema Chödrön, *Offenes Herz - mutiger Geist*, Jhana Verlag 2004.

C.W. Leadbeater, *Der sichtbare und der unsichtbare Mensch*, 2023.

Daisetz Teitaro Suzuki, Erich Fromm, *Zen-Buddhismus und Psychoanalyse*, Suhrkamp 1972.

Sri Aurobindo (Übers.), *Bhagavadgita*, Aquamarin 2009.

Gopi Krishna, Carl Friedrich Freiherr von Weizsäcker, *Yoga und die Evolution des Bewusstseins. Die wissenschaftliche Grundlage der spirituellen Erfahrung*, Crotona 2010.

Office for Official Publication of the European Community (izdavač), *Women and men in the European Union*, 1995.

---, *The life of women and men in Europe*, Interactive Edition 2022.